



### 奋力开辟中国高等教育新境界

教育部高等教育司党支部书记、司长 吴岩

学习贯彻落实好习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神是当前和今后一个时期中国教育改革发展的首要任务。学深悟透全国教育大会精神，做好高等教育改革发展，要把握住六个新：一是新判断，高等教育事关国家发展、事关民族未来，是国之大计、党之大计。二是新表述，把“劳”写入党的教育方针，用六个“下功夫”明晰了培养担当民族复兴大任时代新人的关键点。三是新要求，教育工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的伟大事业，好老师要有大胸怀、大境界、大格局，好的书记校长要有视办好学校为天大事业的使命感。四是新措施，要扭转不科学的教育评价导向，激发教育事业发展的生机和活力，提升教育服务经济社会发展的能力，提高我国教育的世界影响力。五是新加强，教育部门干部要钻研教育，认真学习教育基本理论，努力成为教育管理的行家里手。六是新发展，面对公平而有质量教育的“双重压力”，培养亿万有素质的普通劳动者、培养更多创新人才和高素质劳动者的“双重任务”，高等教育要担当起人才培养的摇篮、科技创新的重镇、人文精神的高地，充分发挥引领作用。

新时代的中国高等教育必须抓住培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一根本任务，把握立德树人的成效这一根本标准，坚持以人为本，推进四个回归，为国家创新发展提供源源不断的青春力量。

学习贯彻全国教育大会精神，高教司将按照“五学五干十落实”的工作方案，对照高等教育的历史方位、主要矛盾、奋斗目标、阶段任务和国际坐标，“画好施工图”“造好样板房”“把好主航向”“打好攻坚战”“建好战斗队”；通过“十落实”把工作措施落到实处，下半年将重点做好10项工作：一是全面治理整顿本科教育秩序，二是组建新一届教育部高等学校教学指导委员会，三是评选第八届国家级高等教育教学成果奖，四是办好第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛，五是开好应用型本科高校工作推进大会，六是开好中西部高等教育振兴计划升级版工作推进会，七是举办中国慕课大会，八是开好教育部直属高校工作咨询委员会第28次全体会议，九是启动专业质量三级认证工作，十是开展新时代中国特色高等教育理论体系研究工作。在“十落实”中加大力度、保持热度、把握难度、务求效度，努力形成大影响、大手笔、大动作，明年实现全面深入、全面开花、全面见效。特别是三件重点工作我们将集中力量、精准发力。

一是抓关键一招，抓实抓好“振兴本科”的各项举措，让本科教育严起来、实起来、强起来。抓住本科教育中的薄弱环节和突出问题，全面整顿教育秩序，形成振兴本科教育的压倒性态势。围绕一流专业建设，启动实施“六卓越一拔尖计划”2.0，推动实现新工科到新医科、新农科、新文科的全面拓展。探索建立新时代中国高等教育人才培养的基本制度。按照陈宝生同志提出的“道术、学术、技术、艺术、仁术”要求，大力加强师德师风和能力建设，建设一支政治素质过硬，业务能力精湛，育人水平高超，方法技术娴熟的师资队伍。

二是抓创新一招，办好中国“互联网+”大学生创新创业大赛，探索中国经验、贡献中国方案。我们将精心组织，努力办一届全球双创盛会，引领带动创新创业教育再上新台阶，为高校人才培养模式改革提供新探索，服务国家搭建新平台，为世界高等教育人才培养贡献新方案。

三是抓战略一招，开展新时代中国特色高等教育理论体系研究，构建学言学语。我们将汇聚高等教育战线四路大军，认真组织好“高等教育智库联盟”，加强高等教育战略思想、发展理念、重大政策、标准方法技术的系统研究，推动中国高等教育从跟跑、并跑走向领跑，进入世界高等教育第一方阵。

### 编者按

6月21日，教育部在四川成都召开新时代全国高等学校本科教育工作会议。会议强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上重要讲话精神，坚持“以人为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。9月10日，全国教育大会隆重召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，成为指导新时代我国教育事业改革发展的纲领性文献和根本遵循。各高校积极开展学习贯彻和落实大会精神的行动，召开研讨会、设立宣传网站、出台推进方案，持续探索本科教育的根本问题。本期收集了部分高校多年来的特色发展举措予以呈现，共同探讨，以期为学校发展服务。



### 一流本科教育的“川大模式”

智慧教学：“探究式-小班化”激发学习兴趣

将MR（混合现实）技术引入教学，将课程内容以游戏的方式呈现，上千名同学7天时间在线比做题，把微观难以想象的院子、分子、轨道等“活生生”搬入课堂...这些都是四川大学化工学院一群青年教师们的生动教学实践。他们时常聚在一起，研究如何利用新技术，探索竞技教学、混合现实等方式，让学生喜欢上化学公共课这门相对枯燥难学的课程。

川大教师的无人机“点名”视频一度火爆社交网络平台。计算机学院教授魏骁勇结合课程内容，和学生一起讨论改装无人机来识别人脸、捕捉学生表情。“我上课其实不点名。”“无人机点名”正他是课堂教学和科研的一部分。

“我们投入2亿多元全面推进‘教室革命’，打造智慧教室400多间。”李言荣介绍，自2010年起，四川大学率先开展以“启发式讲授、互动式交流、探究式讨论”为特征的“探究式-小班化”课堂教学改革。此外，还切实推进全过程学业评价-非标准答案考试，实行开放式命题，加大过程考核比重。背书得高分、考前突击等现象逐渐成为“过眼云烟”。

双创升级：让学生创新创业内外于心

无人超市、空天飞行器创意设计与体验中心、舞蹈工作坊、匹兹堡学院...四川大学“i创街”内一个个充满青春活力的创新实验室和创业公司，让人目不暇接。李言荣介绍，四川大学投入2亿多元打造学生“i创街”，自项目实施以来，共组建12个交叉创新的“智造梦工厂”，4个新工科创新实验室，入驻34家学生自主经营管理的创业公司。

学校鼓励学生进实验室、进课题、进科研团队，每年投入1500万元设立学生“异想天开基金”“自主研究项目基金”，让学生人人参与“大学生创新创业训练计划”“科研训练计划”“异想天开计划”，将“双创”教育改革贯穿到人才培养全过程。

### 福建师大：开设本科生个性化培养周

福建师大校长王长平是开设本科学子个性化培养周的倡议者。“个性化培养周是学校深化本科人才培养模式改革，进一步推动本科教育内涵发展的重要举措，通过建设学术、科技、文化、艺术之周，切实打破学院壁垒、学科壁垒，为学生打造多元化成才道路。”王长平说。

日前，学校以“‘卓’领新时代、‘智’引新未来、‘创’享新生活”为主题举办第二届本科学子个性化培养周活动，坚持需求导向和目标导向，开展个性化教育活动603场次，吸引了全校近12万人次本科生参与其中，近一半学生实现跨学院、跨专业选课，着力培养专业见长与融合见长“两翼齐飞”的人才。

高教简报 2018年12月10日 总第1期 主编：李占国 责任编辑：齐江艳 电话：85716246 邮箱：gaojiaosuo111@163.com